

# CATÁLOGO

**CURSO DE CIÊNCIA BÁSICA**

**EDUCAÇÃO PARA A  
TOMADA DE DECISÃO**

**B-LEARNING**

## ENQUADRAMENTO

A aquisição de competências básicas é fundamental para que o profissional de saúde coloque, no desenvolvimento das melhores práticas, o seu saber ao serviço da pessoa em risco de desenvolver lesões na pele ou que delas sejam portadoras, beneficiando da prevenção e tratamento com vista a uma melhor qualidade de vida em saúde.

A evolução científica no conhecimento da anatomia e fisiologia da pele, bem como da fisiologia e fisiopatologia da cicatrização, constitui a base sobre a qual se desenvolvem as tecnologias e materiais de prevenção e tratamento de feridas, para a qual a indústria farmacêutica tem contribuído para múltiplas soluções ao serviço das pessoas e dos profissionais.

A Organização Mundial da Saúde considera que as feridas crónicas são uma epidemia que afeta a população mundial e as feridas de cicatrização complexa comportam encargos financeiros muito elevados para os sistemas de saúde, pelo que, considerando o envelhecimento populacional, os hábitos de vida pouco centrados na promoção da saúde e o aumento substancial das comorbilidades, é fundamental dar resposta à permanente atualização de conhecimentos, pelos profissionais. Para que se desenvolvam boas práticas na prevenção e tratamento de feridas, é necessária uma educação sólida e uma apetência para uma atualização permanente, de modo a reduzir o impacto das feridas crónicas na economia da Saúde (DOWSETT & DOUGHTY, 2016).

A formação contínua dos profissionais, assente na avaliação holística e clínica da pessoa com ferida, para que seja feito um diagnóstico correto e uma tomada de decisão eficaz e eficiente quer na área da prevenção quer na área do tratamento, tem sido um pilar da Associação Portuguesa de Tratamento de Feridas, desde 1998, pelo que o Grupo de Trabalho da Viabilidade Tecidual propõe, face ao contexto atual, a realização de um curso de Ciência Básica para profissionais e/ou estudantes numa modalidade de b-learning, combinando a formação à distância (em plataforma Moodle) com atividades presenciais (durante o Congresso APTFeridas 2.1).

O Curso de Ciência Básica proposto abordará a temática da Viabilidade Tecidual e Tratamento de Feridas, em formato modular, sendo composto por 5 módulos, com uma carga total de 40 horas e uma componente tutorial de 18 horas. A sequência modular constituiu-se de forma articulada entre si, desde a anatomia e fisiologia da pele, passando pela fisiopatologia do processo de cicatrização até às abordagens terapêuticas mais recentes e inovadoras.

A dinâmica da formação está estruturada de forma a permitir interação com os formandos, através de uma plataforma a que este tem acesso, fazendo um estudo autónomo e desenvolvendo competências teórico-práticas em articulação com o tutor definido para cada formando e os formadores de cada módulo em dia agendado no cronograma, apresentado no documento.

# PROGRAMA

| MÓDULO       | CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS   | DATA DE INÍCIO DO MÓDULO      | DATA DE FIM DO MÓDULO              | PLATAFORMA MOODLE | FORMADORES  | FORMAÇÃO EM DIRETO | TUTORES   |
|--------------|---|-------------------------------|------------------------------------|-------------------|---|--------------------|---|
| M0           | INTRODUÇÃO AO CURSO <b>DIRETO</b>   | 16-10-2021<br>(10:00 - 12:00) | -                                  | 2                 | Todos   |                    |   |
| M1           | > ANATOMOFISIOLOGIA DA PELE<br>> FISILOGIA E FISIOPATOLOGIA DA CICATRIZAÇÃO   | 18-10-2021                    | 23-10-2021<br>(aula online)        | 3                 | Aníbal Justiniano<br>António Ferreira                                     | 10:00 - 11:00      |   |
| M2           | > FATORES QUE INTERFEREM COM A CICATRIZAÇÃO<br>> NUTRIÇÃO NA PESSOA COM FERIDA<br>> DOR NA PESSOA COM FERIDA  | 25-10-2021                    | 30-10-2021<br>(aula online)        | 3                 | Abílio Teixeira<br>Ester Malcato<br>Paulo Roberto                         | 10:00 - 12:00      | Ana Almeida<br>Anabela Moura<br>António Ferreira                          |
| M3           | > CLASSIFICAÇÃO E MONITORIZAÇÃO DA FERIDA:<br>Dimensões da ferida, Profundidade, Bordo(s) da ferida, Tipo(s) de tecido(s), Exsudado, Sinais e Sintomas de infeção<br>> CONDIÇÃO DA PELE CIRCUNDANTE<br>> ESCALAS DE MONITORIZAÇÃO DE CICATRIZAÇÃO | 01-11-2021                    | 06-11-2021<br>(aula online)        | 4                 | Anabela Moura<br>Filipe Sala<br>Marisa Matos<br>Nuno Pires<br>Paulo Alves | 10:00 - 13:00      | Ester Malcato<br>Nuno Pires<br>Paulo Alves<br>Paulo Ramos<br>Vanessa Dias |
| M4           | > PREPARAÇÃO DO LEITO DA FERIDA:<br>Limpeza da ferida, Desbridamento, Opções terapêuticas - TIMERS<br>> CUIDADOS À PELE CIRCUNDANTE   | 08-11-2021                    | 13-11-2021<br>(aula online)        | 6                 | Ana Almeida<br>Anabela Moura<br>Ester Malcato<br>Viviana Gonçalves        | 09:00 - 13:00      |   |
| M0           | ENVIO DE CASOS E DÚVIDAS  | 15-11-2021                    | 20-11-2021                         |                   |   |                    |   |
| M5           | CASOS CLÍNICOS<br>AVALIAÇÃO DO CURSO <b>PRESENCIAL</b><br>CERIMÓNIA DE ENCERRAMENTO   | 25-11-2021                    | Consultar no programa do Congresso | 4                 | Todos   |                    |   |
| <b>TOTAL</b> |   |                               |                                    | <b>22</b>         |   | <b>10</b>          |   |

**Cada tutor vai gerir com o seu grupo de formandos as 8 horas de tutoria, ao longo de todo o curso, perfazendo as 40 horas de formação.**

## Notas:

- Módulos lançados a cada segunda-feira.
- Os tutores serão distribuídos aleatoriamente pelo número de formandos.

## OBJETIVOS GERAIS

1. Consolidar conhecimentos sobre anatomia e fisiologia da pele;
2. Adquirir conhecimentos sobre fisiopatologia do processo cicatricial;
3. Adquirir conhecimentos sobre tratamento de feridas complexas.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Adquirir e/ou Rever conhecimentos sobre anatomia e fisiologia da pele;
2. Adquirir conhecimentos sobre fisiopatologia da cicatrização;
3. Adquirir conhecimentos sobre os fatores que interferem com a cicatrização;
4. Adquirir conhecimentos sobre nutrição da pessoa com ferida;
5. Adquirir conhecimentos sobre dor na pessoa com ferida;
6. Adquirir conhecimentos sobre classificação da ferida (dimensão, profundidade, tipo de tecidos, exsudado, infecção, bordos e pele circundante);
7. Adquirir conhecimentos sobre monitorização da ferida (escalas de cicatrização);
8. Adquirir conhecimentos sobre preparação do leito da ferida (limpeza e desbridamento);
9. Adquirir conhecimentos sobre o conceito TIMERS;
10. Adquirir conhecimentos sobre opções terapêuticas no tratamento de feridas;
11. Adquirir conhecimentos sobre os cuidados à pele circundante;
12. Discutir casos clínicos com a equipa de tutores.

## DESTINATÁRIOS

**Enfermeiros, Médicos, outros Profissionais de Saúde e Estudantes do Ensino Superior na área de Saúde.**

## CARGA HORÁRIA

Módulos teóricos: 22 horas

Módulos tutoriais: 8 horas

Estudo acompanhado: 10 horas

**Total: 40 horas**

## VAGAS

**30**

N.º Mínimo: 20

## INSCRIÇÕES

### PREÇOS

**200 Euros- Sócios (quotas em dia)**

**250 Euros- Não sócios**

### ABERTURA DAS INSCRIÇÕES

**03-06-2021**

### ENCERRAMENTO DAS INSCRIÇÕES\*

**07-10-2021**

\*sujeito a antecipação, caso o limite de vagas seja atingido previamente.

## TERMOS DA INSCRIÇÃO:

- Respeitar os tempos propostos para inscrição e pagamento do curso;
- Material de apoio ao curso disponível na plataforma Moodle e acessível após confirmação dos requisitos anteriores;
- Respeitar a calendarização das sessões com os tutores, onde se fará o acompanhamento do desenvolvimento formativo de cada formando;
- A atribuição de créditos (CDP, DGERT e EWMA) carece da validação prévia do curso nas respetivas organizações.

## POLÍTICA DE ANULAÇÃO DA INSCRIÇÃO:

- Caso o Curso seja suspenso por não atingir o número mínimo de formandos para o efeito (20), será efetuado o reembolso total do valor da inscrição.

## FORMADORES

### **ANA ALMEIDA (COORDENADORA DE MÓDULO)**

Centro Hospitalar Universitário Lisboa Norte (CHULN) – Hospital de Santa Maria (HSM); Enfermeira em exercício de funções de Chefia/Gestão; Pós-Licenciatura em Enfermagem de Reabilitação; Pós-Graduação em Gestão de Serviços de Saúde; Membro da Subcomissão Consultiva de Pensos e Dispositivos Similares; Formadora do Centro de Formação do CHULN

### **ANABELA MOURA (COORDENADORA DE MÓDULO)**

Centro Hospitalar Universitário de São João (CHUSJ); Enfermeira de Referência de Feridas Complexas no CHUSJ; Mestranda em Enfermagem Médico-Cirúrgica em Doente Crítico; Pós-Graduação em Cuidados Avançados em Feridas, Ostomias e Incontinência

### **ABÍLIO TEIXEIRA**

Centro Hospitalar Universitário do Porto (CHUP) – Hospital de Santo António (HSA); Professor Assistente Convidado na Escola Superior de Saúde de Santa Maria (ESSSM); Pós-Graduação em Gestão e Administração de Serviços de Saúde, Doutorando em Ciências de Enfermagem

### **ANÍBAL JUSTINIANO**

Hospital da Lapa; Médico Especialista em Cirurgia Geral e Medicina Desportiva; Membro Fundador da APTFeridas e de várias organizações científicas

### **ANTÓNIO FERREIRA (COORDENADOR DE MÓDULO)**

Assistente Hospitalar de Cirurgia Geral no Centro Hospitalar Vila Nova de Gaia/Espinho (CHVNG/E); Coordenador da Comissão de Feridas

### **ESTER MALCATO (COORDENADORA PEDAGÓGICO E COORDENADORA DE MÓDULO)**

Centro Hospitalar Universitário Lisboa Norte (CHULN) – Hospital de Santa Maria (HSM); Enfermeira em exercício de funções de Chefia/Gestão; Pós-Licenciatura em Enfermagem de Reabilitação; Pós-Graduação em Gestão de Serviços de Saúde; Membro da Subcomissão Consultiva de Pensos e Dispositivos Similares; Formadora do Centro de Formação do CHULN

### **FILIPE SALA**

Enfermeiro na USF Serpa Pinto - ACES Porto Ocidental

### **MARISA MATOS**

Instituto Português de Oncologia do Porto Francisco Gentil; Pós-Graduação em Avaliação e Intervenção em Feridas; Coordenadora do Grupo Feridas em Oncologia da APTFeridas

### **NUNO PIRES**

Centro Hospitalar de Trás-Os-Montes e Alto Douro (CHTMAD) - Unidade de Chaves; Mestrado em Feridas e Viabilidade Tecidual; Membro da Comissão de Feridas do CHTMAD

### **PAULO ROBERTO**

Centro Hospitalar Vila Nova de Gaia/Espinho (CHVNG/E); Unidade Terapêutica da Dor - Serviço de Anestesiologia; Unidade de Cuidados Intensivos e Unidade de Cuidados Pós-Anestésicos; Doutorando na Universidade de Aveiro

### **PAULO ALVES**

Coordenador e Investigador no Wounds Research Lab; Professor Assistente no Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica Portuguesa; Consultor Clínico na área das Feridas; Presidente da Direção da APTFeridas

### **VIVIANA GONÇALVES**

Centro Hospitalar Universitário de São João (CHUSJ); Pós-Graduação em Anestesia e Instrumentação

### **LUÍSA MARTINS (PRODUÇÃO DO MANUAL ESCRITO)**

Enfermeira em funções de Chefia/Gestão na Consulta Externa do Hospital Santa Maria Maior (HSMM) – Barcelos; Coordenadora da Comissão de Feridas Multidisciplinar no HSMM; Mestrado em Enfermagem de Reabilitação; Pós-Graduação em Gestão de Unidades de Saúde; Formadora interna na área de Tratamento de Feridas no HSMM

### **TÂNIA MANUEL (PRODUÇÃO DO MANUAL ESCRITO)**

Centro de Vacinação de Grijó; Doutoranda em Enfermagem; Mestrado em Enfermagem com Especialização em EMC; Pós-Graduação em Cuidados Avançados em Feridas, Ostomias e Incontinência; Colaboradora no Wounds Research Lab da Universidade Católica Portuguesa

## **REVISORES**

### **CÉLIA CUCO**

Centro Hospitalar Universitário Lisboa Norte (CHULN) - Hospital Pulido Valente (HPV); Pós-Licenciatura em Reabilitação; Membro da Subcomissão Pensos e Dispositivos Similares; Responsável de Monitorização UPP no HPV

### **CÉU ROCHA**

Centro Hospitalar Universitário Lisboa Norte (CHULN) - Hospital de Santa Maria (HSM); Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica; Pós-Graduação em Viabilidade Tecidual e Tratamento de Feridas; Pós-Graduação em Gestão em Saúde

### **DAYANE CARVALHO**

Hospital CUF Porto; Mestranda em Enfermagem de Saúde Familiar; Pós-Graduação em Cuidados Avançados em Feridas, Ostomias e Incontinência; Grupo de Feridas cluster norte CUF

### **ISABEL TAVARES**

Centro Hospitalar Universitário Lisboa Norte (CHULN) - Hospital de Santa Maria (HSM); Enfermeira-chefe; Especialidade em Enfermagem de Reabilitação; Formadora do Centro de Formação do CHULN

### **JOSÉ GIRÃO**

Assistente Graduado de Cirurgia Geral no Centro Hospitalar Universitário Lisboa Norte (CHULN); Membro da Subcomissão Técnica Consultiva de Pensos e Dispositivos Similares do CHULN; Assistente da Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa

### **PAULA PENA**

Centro Hospitalar Universitário de São João (CHUSJ); Licenciatura em Enfermagem

### **RITA VIDEIRA**

Licenciatura em Enfermagem; Especialista em Enfermagem Médico-Cirúrgica; Pós-Graduação em Feridas e Viabilidade Tecidual

### **VANESSA DIAS**

Enfermeira na USF St. André de Canidelo; Mestre em Saúde Pública; Membro do Grupo de Estudos de Pé Diabético (GEPED) da Sociedade Portuguesa de Diabetologia

## TUTORES

### **ANA ALMEIDA (COORDENADORA DE MÓDULO)**

Centro Hospitalar Universitário Lisboa Norte (CHULN) – Hospital de Santa Maria (HSM); Enfermeira em exercício de funções de Chefia/Gestão; Pós-Licenciatura em Enfermagem de Reabilitação; Pós-Graduação em Gestão de Serviços de Saúde; Membro da Subcomissão Consultiva de Pensos e Dispositivos Similares; Formadora do Centro de Formação do CHULN

### **ANABELA MOURA (COORDENADORA DE MÓDULO)**

Centro Hospitalar Universitário de São João (CHUSJ); Enfermeira de Referência de Feridas Complexas no CHUSJ; Mestranda em Enfermagem Médico-Cirúrgica em Doente Crítico; Pós-Graduação em Cuidados Avançados em Feridas, Ostomias e Incontinência

### **ANTÓNIO FERREIRA (COORDENADOR DE MÓDULO)**

Assistente Hospitalar de Cirurgia Geral no Centro Hospitalar Vila Nova de Gaia/Espinho (CHVNG/E); Coordenador da Comissão de Feridas

### **ESTER MALCATO (COORDENADORA PEDAGÓGICO E COORDENADORA DE MÓDULO)**

Centro Hospitalar Universitário Lisboa Norte (CHULN) – Hospital de Santa Maria (HSM); Enfermeira em exercício de funções de Chefia/Gestão; Pós-Licenciatura em Enfermagem de Reabilitação; Pós-Graduação em Gestão de Serviços de Saúde; Membro da Subcomissão Consultiva de Pensos e Dispositivos Similares; Formadora do Centro de Formação do CHULN

### **NUNO PIRES**

Centro Hospitalar de Trás-Os-Montes e Alto Douro (CHTMAD) - Unidade de Chaves; Mestrado em Feridas e Viabilidade Tecidual; Membro da Comissão de Feridas do CHTMAD

### **PAULO ALVES**

Coordenador e Investigador no Wounds Research Lab; Professor Assistente no Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica Portuguesa; Consultor Clínico na área das Feridas; Presidente da Direção da APTFeridas

### **PAULO RAMOS**

Enfermeiro na USF Corino de Andrade; Mestrado em Tratamento de Feridas e Viabilidade Tecidual; Pós-Graduação em Cuidados Avançados em Feridas, Ostomias e Incontinência; Formador da ARS Norte; Vice-Presidente da APTFeridas; Membro do Grupo de Trabalho das Úlceras por Pressão; Membro do conselho da EWMA

### **VANESSA DIAS**

Enfermeira na USF St. André de Canidelo; Mestre em Saúde Pública; Membro do Grupo de Estudos de Pé Diabético (GEPED) da Sociedade Portuguesa de Diabetologia

## EQUIPA RESPONSÁVEL PELA PLATAFORMA

ISABEL COSTEIRA (SECRETÁRIA ADMINISTRATIVA APTFERIDAS)

PAULA PENA

TÂNIA MANUEL

VIVIANA GONÇALVES

## DEFINIÇÃO DE PAPÉIS

### FORMANDOS

Aos formandos são conferidos um conjunto de direitos e deveres, a saber:

- Direito a usufruir da formação de acordo com o programa, metodologia e processo definidos, acedendo à Plataforma Moodle;
- Direito ao contacto com o Tutor, de acordo com o horário estabelecido para tal, recebendo informação e orientação, necessárias ao seu processo formativo;
- Direito a obter, no final do curso, mediante aproveitamento, um Certificado de Formação Profissional;
- Dever de cumprir com os regulamentos do curso, na utilização da Plataforma Moodle;
- Dever de se empenhar nas atividades que irá desenvolver, na plataforma, considerando a sua progressão na formação, por etapas cumpridas;
- Dever de responder, na forma e prazo definidos, às solicitações da entidade formadora;
- Dever de respeito pelo grupo de trabalho que integra o curso que está a frequentar, bem como pela APTFeridas, como associação de referência.

### FORMADORES

- Ser detentor de CAP, devendo enviar ao Gestor Pedagógico o documento que o comprove;
- Preparar e elaborar o conteúdo solicitado pelo Coordenador do Módulo, no que respeita ao trabalho definido, contribuindo para os conteúdos da Plataforma Moodle e Dossier Técnico-Pedagógico (DTP);
- Desenvolver o processo de aprendizagem, mantendo a comunicação e a motivação, gerindo os tempos e os meios necessários, de acordo com o definido no módulo;
- Preparar os instrumentos de avaliação necessários, em cada fase de avaliação da formação;
- Zelar pelo bom funcionamento da Plataforma Moodle;
- Exercer com competência e zelo a sua atividade como formador;
- Cumprir a legislação e os regulamentos aplicáveis à formação;
- Participar em reuniões para que seja convocado;

- Guardar sigilo no estrito dever de confidencialidade sobre as informações obtidas no âmbito da prestação de serviços à APTFeridas, grupo Educação Básica APTFeridas;
- Ter consideração e lealdade para com o grupo Educação Básica APTFeridas;

## REVISORES

- Tendo em conta o cronograma definido, dar resposta à revisão dos conteúdos apresentados pelos formadores, acrescentando comentários e sugestões de melhoria;
- Exercer com competência e zelo a sua atividade como revisor;
- Participar em reuniões para que seja convocado;
- Guardar sigilo no estrito dever de confidencialidade sobre as informações obtidas no âmbito da prestação de serviços à APTFeridas, grupo Educação Básica APTFeridas;
- Ter consideração e lealdade para com o grupo Educação Básica APTFeridas.

## TUTORES

- Acompanhar o processo formativo dos formandos atribuídos (3-4), complementando a informação/formação facultada através da Plataforma Moodle, disponibilizando, em cada tutoria, um total de 10 horas;
- Assistir o grupo de formandos na apresentação do contributo final (frase, imagem), a fim de ser publicado como um documento original de aspetos considerados essenciais na educação básica em prevenção e tratamento de feridas.

## COORDENADORES DOS MÓDULOS

- Garantir o cumprimento do trabalho estipulado em cada módulo, quanto aos intervenientes e conteúdos a desenvolver, tendo em conta o cronograma;
- Definir, em articulação com os gestores da plataforma, a forma de apresentação dos conteúdos de cada módulo;
- Reportar ao Gestor Pedagógico as situações que carecem de resolução articulada com a Direção da APTFeridas.

## COORDENADOR PEDAGÓGICO

O Coordenador Pedagógico é responsável por preparar e assegurar a realização dos cursos de formação, em função do planeamento realizado, do cronograma definido, da promoção/divulgação do mesmo, fazendo o seu acompanhamento, controlando e avaliando as atividades que integram cada momento formativo, no âmbito do grupo Educação Básica APTFeridas. Assim, deve:

- Assegurar o cumprimento dos objetivos do Curso Educação Básica APTFeridas;

- Assegurar o cumprimento dos Requisitos de Certificação e ligação com as entidades responsáveis (DGERT, EWMA, OE);
- Assegurar a articulação funcional de todos os intervenientes no processo formativo;
- Ser o elo de ligação entre a Direção da APTFeridas e os formandos, caso seja necessário;
- Produzir relatórios de avaliação da formação e atas de acompanhamento;
- Registrar as ações de melhoria introduzidas;
- Verificar o cumprimento da utilização dos instrumentos de formação e avaliação dos formandos, previamente definidos;
- Apresentar propostas de melhoria, com base nos resultados de avaliação da satisfação dos formandos.

## EQUIPA DA PLATAFORMA

Estes elementos rececionam os documentos sob vários formatos a introduzir na plataforma Moodle, fazendo a gestão da mesma.

Assumem deveres semelhantes aos dos Formadores e em articulação com eles.

## **METODOLOGIA DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO**

A utilização da plataforma Moodle permitirá a apresentação dos conteúdos formativos, de forma interativa com os formandos, durante um período de tempo definido e, durante o qual, haverá interação com os formadores, bem como acompanhamento por um tutor definido no início do curso.

A passagem entre módulos só é possível mediante a finalização da atividade do módulo anterior, num processo contínuo de autoformação, havendo a indispensável avaliação do mesmo.

## **PROGRAMA**

O programa detalhado deverá constar como documento de consulta, acessível na plataforma Moodle, apresentando a sequência de conteúdos, tempo estimado para o seu desenvolvimento, bem como a identificação dos formadores de cada módulo.

O grupo de Viabilidade Tecidular reserva-se o direito a fazer qualquer alteração indispensável, sendo comunicada por e-mail aos formandos.



Rua Prof. Bismark, n.º 162,  
4420-283 Gondomar, Portugal  
Tel.: +351 222 026 725  
[aptferidas@aptferidas.com](mailto:aptferidas@aptferidas.com)

**[APTFERIDAS.COM](http://APTFERIDAS.COM)**